



de basisschool waar talen tellen

**MEERTALIGHEID OP
EEN
AMSTERDAMSE
BASISSCHOOL**

300 leerlingen
50 nationaliteiten
50% tweetalige
leerlingen

Gesproken moedertalen

Nederlands Frans Spaans
Duits Turks Italiaans
Russisch Marokkaans Pools
Oekraïens Zweeds
Pakistaans Kroatisch
Namibisch Grieks
Albanees Arabisch Servisch
Koreaans Ghanees
Portugees Hongaars
Chinees Japans Engels
Hebreeuws



STIMULERENDE FACTOREN



- Populatie merendeel midden tot hoog opgeleid
- Taal is belangrijk! Motivatie ouders voor keuze van deze school: grote wens om kinderen met talen en culturen in aanraking te brengen
- Geen sprake van taalachterstanden moedertaal.
- Rijke leeromgeving ook thuis

HOE DOEN WIJ DAT



- Nederlands is de voertaal: in alle klassen wordt Nederlands gesproken, behalve bij de vreemde talen
- Alle kinderen volgen gedurende de hele basisschool een vreemde taal: Engels, Spaans of Frans. Geen moedertaal!!! Examen in groep 8.
- Nieuwkomersklas voor de kinderen vanaf 6 jaar die geen NL spreken
- In groep 7/8 Engels van groepsleerkracht voor iedereen. Leerlingen die VVTO Engels volgen krijgen dan Frans.

VVTO ROOSTER

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08:30 gr 2 60 min	08:30 gr 5 = 45 min	08:30 gr 3 = 45 min	08:30 gr 2 60 min	08:30 gr 4 = 45 min
09:30	09:15	09:15	09:30	09:15
09:30 gr 1 60 min	09:15 gr 4 60 min	09:15 gr 4 = 45 min	09:30 gr 1 60 min	09:15 gr 6 60 min
10:30	10:15	10:00 gr 6 = 45 min	10:30	10:15
10:45 gr 3 = 45 min	10:15 gr 8 60 min	10:45	10:45	10:15 gr 7 60 min
11:30	11:15	10:45 gr 8 = 60 min	10:45 gr 8 = 45 min	11:15
11:30 gr 7 60 min	11:15 gr 6 60 min	11:45	11:30 gr 3 = 45 min	11:15 gr 5 60 min
12:30	12:15	11:45 gr7 = 45 min	12:15	12:15
12:30		12:30		
13:15 gr 5 = 45 min				
14:00				

VVTO



- Engels: CLIL: *Content and Language Integrated Learning*
- Frans en Spaans: AIM: *Accelerative Integrated Methodology*
- NKK: *Horen, Zien, Schrijven; Mondeling Nederlands Nieuw en Veilig Leren Lezen*

VOOR ALLE VVTO TALEN GELDT

- Native speaker voor de klas
- Eigen taallokaal: taal en culturen zichtbaar
- In de VVTO klas wordt alleen de VVTO taal gesproken: doeltaal is voertaal
- Alle talen doen mee met de IPC Units
- De VVTO talen worden ook in de jaargroepen gepresenteerd
- Schoolregels in alle VVTO talen



REGELS

Datati, ik zag dat jij

- ✓ verantwoordelijk bezig was
- respect inoade
- veilig bezig was



PPBS

positive behaviour support

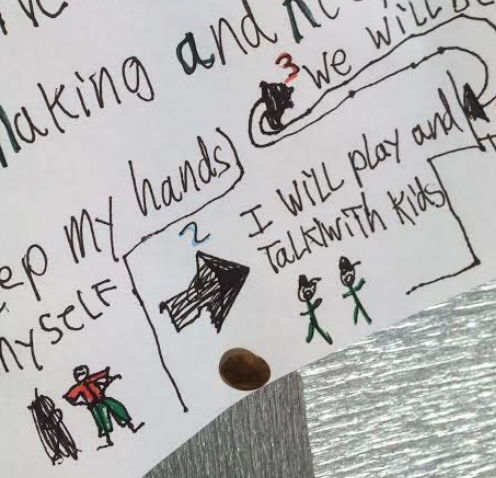
Making and Keeping

1 I keep my hands to myself

2 I will play and talk with kids

3 we will be friends

4 That's the way to feel



APOYO AL COMPORTA
POSITIVO

AMABILIDAD

RESPECTO

RESPONSABILIDAD



SOUTIEN AU
COMPORTEMENT
POSITIF

RESPECT

BIEN-ÊTRE



RESPONSABILITÉ



....., j'ai vu que tu étais


- Responsible
- respectueux
- bienveillant



EVAN
GR 2

....., He visto que has sido

- Responsible
- Respetuoso/a
- Amable





AIM en Français y en Español

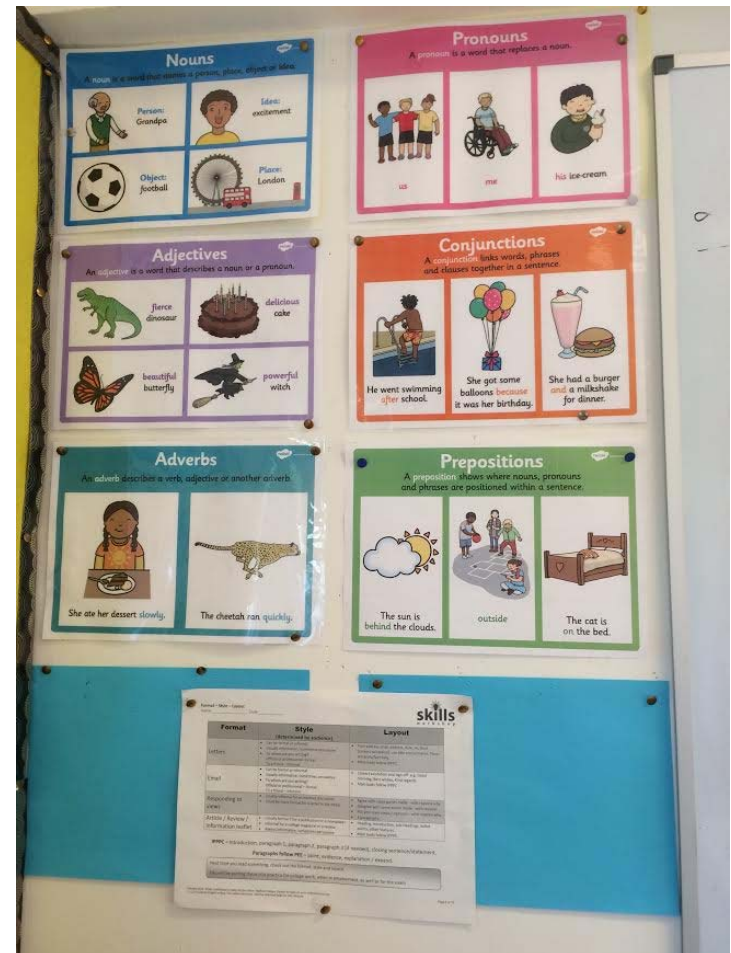
Uitgangspunt is dat kinderen een taal veel sneller leren als alle taaluitingen, ook grammaticale, worden ondersteund door gebaren. Daarnaast is interactie, spel, muziek en presentatie heel belangrijk.

CLIL in English



*Geen Engelse les,
maar les in het Engels*
Contextrijke lessen,
rijke leeromgeving
Interactie
Beeldmateriaal
Spel
Theater
expliciete aandacht voor
presentatie

*CONTENT
COMMUNICATION
COGNITION
CULTURE*



NIEUWKOMERS OP DE EUROPASCHOOL



- Kinderen vanaf 6 jaar in NKK
- Focus op Nederlands en rekenen
- Allemaal een plek in een jaargroep
- Pauze, gym direct met jaargroep
- IPC lessen zodra dit kan met jaargroep
- Na 1 jaar uit NKK en eventueel continuering ondersteuning
- Kinderen van 4 tot 6 extra ondersteuning in groepjes



WAT LEVERT VVTO DE LEERLINGEN OP?

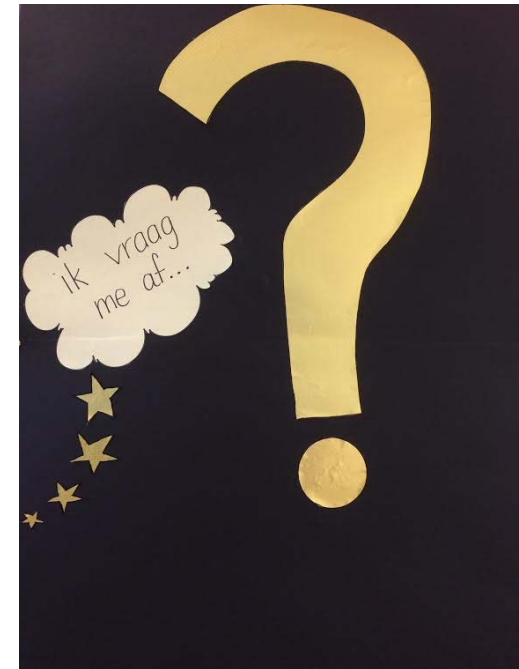


- Kennis van de vreemde taal
- Algemene taalgevoeligheid: gemak bij het aanleren van meer talen
- Brede belangstelling voor talen en culturen: verschillen zijn normaal en verrijkend
- Goede presentatievaardigheden: zelfvertrouwen

ESPRIT OPLEIDINGSSCHOOL : ONDERZOEK OP DE PO SCHOLEN



- *Sarina Hoekstra*: Uitstroom naar VO: Wat is de meerwaarde van VVTO?
- *Romee van den Bosch*: Hoe kan op DENISE transfer tussen het Nederlandse en Engelse taalvaardigheidsonderwijs geoptimaliseerd worden?
- *Stefan Heinink en Anne Boomars*: Instroom van niet NL sprekende 4-jarigen: hoe werkt dat, wat is het effect op groep? Invloed op gedrag?





Dank u Dankon Köszönöm
Sağol 謝謝 Obrigado Ευχαριστώ Tack
감사합니다 Gracias Danke 谢谢 धन्यवाद
Хвала Merci Thank you Спацибо Tak
有り難う Grazie شكراك Asante תודה
Teşekkür ederim Tak شکرا ありがとう Kiitos
Благодаря 감사합니다 Dziękuję ขอบคุณ
Спациби Terima kasih متشكرم Mulțumesc